

Lineamientos generales del uso del Aula de Escritura

Objetivo general: optimizar las habilidades sintácticas, gramaticales y ortográficas de los estudiantes de FIGRI, con el objeto de darle claridad, precisión y corrección a los textos académicos.

Por tanto, es necesario aclarar los siguientes aspectos:

1. El profesor(a) del aula de escritura no es un corrector de estilo. Es decir, el profesor señala los errores que encuentre en el texto del estudiante, pero es este quien debe hacer las correcciones. De lo contrario, no se estaría cumpliendo con el objetivo general propuesto.
2. En consecuencia, el **aula de escritura** es un espacio para desarrollar talleres de escritura, ejercicios que ayudan al estudiante a esclarecer sus dudas y a mejorar su redacción.
3. Se entiende que la participación del estudiante es autónoma, pero es importante que los docentes cuando identifiquen falencias en la redacción de sus estudiantes, les apoyen y recomienden su asistencia a este espacio. Si pretendemos que se mejore ostensiblemente la redacción de nuestros estudiantes, es vital que trabajemos —todos los docentes— para alcanzar tal fin.
4. A pesar de lo anterior, es claro que debe haber continuidad en la asistencia del estudiante para lograr tal objetivo.
5. Con el ánimo de evitar confusiones, los profesores del **aula de escritura** **no** intervendrán en la metodología empleada por otros docentes, ni emitirán juicios de valor sobre este respecto.
6. Se hace la siguiente salvedad: el profesor del **aula de escritura** puede firmar la revisión de los trabajos, pero ello no garantiza que el producto final cumpla con las expectativas del docente. Se reitera que en este espacio se señalan los errores y que solo la ejercitación, la participación continua y la voluntad del estudiante garantizan su mejoría en la redacción.

Estimados colegas, el trabajo en equipo es la clave fundamental para mejorar los estándares de calidad en la redacción de los trabajos académicos de nuestros estudiantes. Gracias por su entendimiento, colaboración y apoyo.