

CURSO DE DERECHO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA: ACTUALIZACIÓN Y DESAFÍOS EN CALI

CONTENIDO:

El curso estará conformado por tres módulos:

I. LA CONSTITUCIÓN DE 1991 FRENTE A LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA)

Metodología: Este módulo se desarrollará bajo la modalidad de cátedra activa combinada seminario-taller. Durante su desarrollo se abrirá espacio a distintos ejercicios metodológicos: la cátedra, los debates y la discusión. Los temas serán abordados bajo la óptica de los problemas que los mismos envuelven, tanto desde el punto de vista teórico como práctico.

1. La protección de los NNA desde la perspectiva de los derechos
 - a. Modelos de aproximación al tratamiento de la edad.
 - b. Fundamento de protección de los derechos de los NNA

2. Instrumentos internacionales para la protección de los derechos de los NNA
 - a. La Convención del Niño a los 30 años de su adopción
 - b. La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad en materia de infancia y adolescencia: del consentimiento sustituto al consentimiento orientado a futuro.

3. La Constitución de 1991 frente a los derechos de los NNA
 - a. Contenidos normativos básicos en materia de infancia y adolescencia
 - b. Mecanismos constitucionales para la protección de los derechos de los NNA

4. Tensiones entre el sistema de representación y el ejercicio de la autonomía:
 - a. Alcance del derecho a decidir por parte de los NNA de acuerdo a la jurisprudencia constitucional
 - b. Análisis constitucional de la Resolución 825 de 2018 por medio de la cual se reglamenta el procedimiento de eutanasia para NNA

II. PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS EN LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA) EN EL ÁMBITO DEL DERECHO CIVIL

Metodología: Cada una de las temáticas propuestas se funda en pronunciamientos de la Corte Suprema de Justicia y de la Corte Constitucional con posterioridad a la vigencia del Código de Infancia y Adolescencia. Se presentará a los participantes una ficha de análisis

jurisprudencial en cada materia para permitir la exposición del tema desde el respectivo problema jurídico, y de ahí explicar la institución jurídica y la fundamentación del Alto Tribunal.

1. Filiación
 - a. Reconocimiento de la paternidad
 - i. Procedimientos para garantizar el reconocimiento
 1. Presunción matrimonial y marital
 2. Proceso de investigación y/o impugnación de la paternidad o maternidad
 - b. Adopción
 - i. Exigibilidad de convocatoria a la familia extensa en el proceso de adopción.
 - ii. Declaratoria de adoptabilidad
2. Violencia contra los NNA en el entorno familiar
 - i. ¿Cuándo se constituye violencia?
 1. Facultad de corrección de los padres a sus hijos
 - a. Límites constitucionales y civiles
 - b. Responsabilidad parental
 - ii. Autoridad competente. Proceso policivo, administrativo y judicial.
3. Alimentos
 - i. Obligación alimentaria frente a NNA
 1. Cómo se cuantifica o constituye la obligación
 2. Desde cuándo es exigible
 3. A quiénes puede exigirse
 4. Hasta cuándo es exigible
 - ii. Autoridad competente. Proceso policivo, administrativo y judicial
4. Salud
 - a. Niños, niñas y adolescentes en el sistema de salud colombiano
 - i. Adolescente y decisiones médicas
 - ii. Embarazo adolescente
 - iii. Enfermedades de alto costo en menores de edad
5. Permiso de salidas del país
 - a. Autoridades y trámite
6. Capacidad en materia civil de los NNA
 - a. Emancipación
 - b. Facultad de administración de los bienes propios
7. Nuevas tendencias en materia de responsabilidad en las relaciones de familia
 - a. Wrongful life, wrongful birth y wrongful adoption
 - b. Responsabilidad por la falta de reconocimiento o por el reconocimiento espurio

III. LA JUSTICIA RESTAURATIVA: UNA MIRADA DESDE LOS ACUERDOS DE PAZ Y EL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES

Metodología: en el presente modulo se combinarán la clase magistral y la clase participativa. Para empezar, la docente expondrá de manera clara, contextualizada y sistemática los contenidos propuestos. Después se abrirá un espacio para preguntas, comentarios y disensos, así como para la discusión de las lecturas previamente acordadas o para el desarrollo y la presentación de estudios de casos. La metodología de la clase estrictamente participativa o seminario tendrá lugar al finalizar cada uno de los subtemas en los que se dividió el módulo. En estos seminarios, los estudiantes -en grupo o individualmente- deberán desarrollar las guías que entregará la docente y exponer los resultados a todo el grupo.

1. Introducción a la justicia restaurativa
 - a. Origen, evolución, características y aplicación de la justicia restaurativa
2. El modelo restaurativo del Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera
 - a. El Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera: origen, contexto, componentes, instituciones e implementación
 - b. El carácter restaurativo del Acuerdo final: los mecanismos restaurativos de la Jurisdicción para la Paz y otras grandes oportunidades restaurativas más allá del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición
3. El modelo restaurativo del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA)
 - a. El sistema de responsabilidad penal para adolescentes: finalidad, principios y derechos; exclusión de responsabilidad; procedimiento aplicable; sujetos procesales, autoridades y entidades del sistema; principio de oportunidad; reparación del daño
 - b. Los NNA víctimas de delitos: derechos especiales de los niños, niñas y adolescentes como víctimas; procedimiento; programas de atención especializada; incidente de reparación integral en los procesos en los que son víctimas de delitos. Tipos penales contra NNA
 - c. El carácter restaurativo del SRPA: prevención, medidas y sanciones