

# Comisión de Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales

---



---

# MUNEXT

Model de Naciones Unidas de la Universidad Externado de Colombia

# Carta de la Dirección Académica

Queridos delegados,  
Les extiendo una calurosa bienvenida, por parte de la Secretaría General, a MUNEXT 2020. Mi nombre es Johann Sebastian Botello Rincón, egresado de la facultad de derecho de la Universidad Externado de Colombia; gran amante de la literatura, la historia, los videojuegos, y en general del arte en todas sus formas; también he avocado mi pasión en los últimos 5 años a los modelos de Naciones Unidas, en los cuales he encontrado los espacios idóneos para materializar la academia y los conocimientos adquiridos, pero también para desarrollarse en aspectos personales. Para mí han sido los espacios que me han permitido ayudar a entenderme a mí mismo y a la sociedad en la que vivo, y en mi rol de Director Académico aspiro a otorgarles a todos los asistentes a la Tercera Versión del Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Externado de Colombia, aquella misma experiencia.

En este sentido, y de la mano de mi gran equipo de subsecretarios, hemos avocado nuestros mayores esfuerzos para construir un evento retador en lo académico, exigente en la competencia y gratificante en lo personal. Sin más, los dejo para que se adentren en las dinámicas del sistema internacional, se inmiscuyan en las negociaciones a nivel regional, debatan la realidad nacional, elucubren sobre las controversias jurídicas, se adentren en los campos de batalla del pasado, y vivan de primera mano la dinamización que les aguarda. Con la mayor alegría del mundo, ¡bienvenidos a MUNEXT 2020!

Cordialmente,


Johann Sebastian Botello Rincón  
Director Académico.

# Carta del Subsecretario General adjunto

Estimados delegados,  
Mi nombre es Juan Manuel Rojas Cardona, tengo 19 años y soy estudiante de Derecho de la Universidad Externado de Colombia. Para esta versión de MUNEXT, desempeño el rol de Subsecretario General Adjunto para los comités de la Organización de las Naciones Unidas.

Mis orígenes en los Modelos de Naciones Unidas se remontan al año 2015, en mi colegio, el Gimnasio Los Andes. Desde entonces, he tenido la oportunidad de participar en múltiples roles, encontrar grandes amistades, conocer personas maravillosas y obtener un gran desarrollo personal. Así las cosas, quiero tomarme un momento para agradecer a todos aquellos que han aportado a mi construcción y me han demostrado su incondicionalidad y apoyo sempiterno.

Ciertamente es un honor y un privilegio liderar esta Subsecretaría este año, no sólo por el equipo tan diestro, humano y capacitado que lo impulsa; sino porque para esta edición de MUNEXT, sobresale con cinco comités excepcionales que han sido diseñados para representar un reto y acercar a sus participantes a la coyuntura actual del sistema internacional, desde la perspectiva de un órgano tan cuestionado como lo es la Organización de las Naciones Unidas.



En este orden de ideas, me gustaría recordarles que el éxito de los comités depende enteramente de ustedes. El staff académico y logístico están a su disposición y son una herramienta para lograr nuestro propósito común; pero el desarrollo de los mismos, en el marco del respeto y el juego limpio, está a discrecionalidad de todos y cada uno de ustedes.

Espero que se gocen esta experiencia desde el primer momento y que su prioridad sea siempre crecer y mejorar por y para ustedes mismos. Les pido ser siempre personas competentes y no competitivas, para que así, nos apoyen en nuestra labor de la rehumanización de los Modelos de Naciones Unidas.

Sin más que añadir, quisiera Contagiar a todos los participantes de MUNEXT 2020 de la filosofía humanista y la ética radical que se respira en el Externado. Es una universidad de puertas abiertas ya que creemos fervientemente que esa es la manera en la que merece impartirse el conocimiento, sin distinción alguna. Además, los recibe con cariño y anhelo, y si la vida lo permite, para ocasiones ulteriores.

Cordialmente,

**Juan Manuel Rojas Cardona.**

Subsecretario para Naciones Unidas

[juan.rojas24@est.uexternado.edu.co](mailto:juan.rojas24@est.uexternado.edu.co)

# Carta de la Mesa Directiva

Mi nombre es María Alejandra Caucali Sterling, estudiante de cuarta matrícula de Sociología en la Universidad Nacional de Colombia. Desde el 2014, que empecé en esto de los modelos de Naciones Unidas, hasta hoy día me han interesado temas relacionados con la política y el ámbito internacional; pero, más allá de eso, como la futura socióloga que seré, me interesan las personas y cómo se configuran ellas en el sistema relacional que acaba siendo nuestra sociedad. Creo profundamente en que la importancia de este comité es trascendental pues, al momento de estudiar cualquier conflicto, por más económico o de seguridad que sea, el ámbito sociocultural y humanitario debe tratarse. No me queda más que desearles éxitos, recomendarles que se gocen estos días de comité; y que no se preocupen por si tienen algo de nervios o miedo, más bien, deberían preocuparse si ocurre todo lo contrario. Espero verles con el mejor ánimo y actitud, sean bienvenidos y bienvenidas a MUNEXT 2020.

Mi nombre es Federico Ramírez Rodríguez, estudiante de segundo semestre de Economía y Gobierno y Asuntos Públicos en la Universidad de los Andes, apasionado por los Modelos de Naciones Unidas desde el colegio. Trayectoria que ha despertado en mí la pasión por entender nuestro contexto, y siempre encontrar una

manera de aportar a nuestra sociedad, especialmente entendiendo el valor y el poder que tiene nuestra palabra. Este comité es de extrema importancia y gusto para mí, por eso espero ver en ustedes, delegados, una preparación académica, con soluciones no convencionales y, sobre todo, con ganas de crecer como delegados y como personas. Espero sean días de debate donde den todo de ustedes. Para mí un verdadero placer, poder compartir esta experiencia con todos ustedes, donde estaré dispuesto para ayudarlos y acompañarlos durante todo este magno evento, ¡BIENVENIDOS!

Creemos que esta será una experiencia increíble para todos y todas, llena de crecimiento personal y académico, donde conocerán personas que, como ustedes, ven en los modelos de Naciones Unidas la oportunidad de transformar nuestra realidad; esperamos que estos días tengan una agradable experiencia académica y humana que les ayude a crecer, y, como su mesa, allí estaremos acompañándolos en ese proceso.

**María Alejandra Caucali Sterling**

[mcaucali@unal.edu.co](mailto:mcaucali@unal.edu.co)

**Federico Ramírez Rodríguez**

[f.ramirezr@uniandes.edu.co](mailto:f.ramirezr@uniandes.edu.co)

# Introducción al Comité

## Importancia del Comité dentro del Sistema de Naciones Unidas

Los asuntos sociales, las causas sociales, las cuestiones sociales, los aspectos sociales, entre otros, son términos que suelen confundirse ya sea por la lectura que se le da desde un paradigma o, por lo que suele ser más común, porque falta una parte importantísima en este rompecabezas: las y los actores sociales. Con lo anterior no se quiere decir que éstos sean del todo olvidados, por el contrario, se habla mucho de ellos, el problema radica en que no se les suele reconocer como objetos de estudio articulados al complejo sistema de relaciones sociales que componen nuestra sociedad.

Es por lo anterior que la labor de la Tercera Comisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas, que se ocupa de los asuntos sociales, culturales y humanitarios, resulta relevante, pues ésta hace el intento de no tratar a las y los actores sociales como individuos aislados; además busca ver a conflictos de distintas naturalezas desde otro lente o perspectiva, pues, ya sea en gran o menor medida, todos los conflictos tienen su componente social y relacional, ya que hoy en día, más que nunca, somos interdependientes unos de otros.

## Generalidades del Comité

El comité de Asuntos Sociales, Culturales y Humanitarios (SOCHUM) es uno de los más importantes organismos de las Naciones Unidas. Es el Tercer Comité de la Asamblea General (AG) y, como su nombre lo indica, se encarga de defender los asuntos sociales, culturales y humanitarios.

---

“El Comité también discute sobre cuestiones relacionadas con el avance de las mujeres, la protección de los niños, cuestiones indígenas, el tratamiento a refugiados, la promoción de derechos fundamentales a través de la eliminación del racismo y de la discriminación racial, y del derecho de la autodeterminación. El Comité también aborda importantes cuestiones sobre el desarrollo social, como cuestiones relacionadas con la juventud, familia, envejecimiento, personas con discapacidades, prevención del crimen, justicia criminal y el control internacional de las drogas” (UN, 2008).

---

## Funciones del Comité

Como otros comités de la AG, fue establecido en 1945, en el marco de la creación de las Naciones Unidas. Actualmente, en su 73° periodo de sesiones, se encuentra presidido por S.E. Mahmoud Saikal. Como comité de la AG, se rige bajo la materia de esta Asamblea en cuestiones de funcionamiento, jurisdicción, votación y alcance.

Igualmente, la Tercera Comisión centra gran parte de



sus esfuerzos en convencer o instar a los distintos gobiernos a financiar los proyectos y medidas necesarias para cumplir con los objetivos de la comisión.

Asimismo, esta también trabaja en estrecha colaboración con otros organismos de las Naciones Unidas, y organismos externos sean de naturaleza gubernamental o no gubernamental. Juntos, trabajan de acuerdo con la Carta de las Naciones Unidas. Además, la Comisión puede solicitar informes de temas específicos de otras agencias de las Naciones Unidas, como el Consejo de Derechos Humanos.

## Naturaleza del Documento emitido por el Comité

---

La Tercera Comisión presenta al Plenario un informe separado por cada uno de los temas del Programa asignados. Cada informe especifica lo siguiente (Naciones Unidas, s.f.):

- Indica las sesiones en las cuales fue examinado el tema.
- Elabora un resumen de las consideraciones de la Comisión sobre el tema.
- Identifica los patrocinadores de los proyectos de resolución.
- Informa sobre la votación de los Estados Miembros sobre los proyectos de textos, si la hubiera.
- Transmite al Plenario para su adopción la versión final de los proyectos de resoluciones y/o decisiones recomendados.
- Código de signatura.
  - A/sesión/-
  - Ejemplo: A/69/487

El Plenario examina cada informe y la votación contenida en los proyectos de resoluciones o decisiones. Cabe aclarar que estos proyectos de resolución, tras ser aprobados por la Plenaria, se convierten en resoluciones no vinculantes.

“Si bien la Asamblea sólo está facultada para hacer recomendaciones no vinculantes a los Estados sobre las cuestiones internacionales de su competencia, de todos modos ha tomado medidas de carácter político, económico, humanitario, social y jurídico que han influido en las vidas de millones de personas en todo el mundo” (Naciones Unidas, s.f.).

Además, si algún país no desea acatar lo dicho en una resolución de la Tercera Comisión, esta comisión no puede imponer sanciones, pues no está dentro de sus competencias.

Ahora, para esta edición de MUNEXT, como en cualquier comité tradicional de Naciones Unidas, el documento final que esperamos es una resolución; pero, si no es el caso, esperamos que, como mínimo, haya borradores de resolución. Además, nos gustaría añadir que, al momento inicial del comité, esperamos que cada uno de los delegados y delegadas presenten su respectivo papel de posición, y, durante el transcurso de los días de comité, son libres de trabajar en cuantos papeles de trabajo y de comunicados de prensa deseen.

## Tema

# Dependencia de la ayuda humanitaria. Caso de Estudio: Haití

## Introducción al Tema y evolución histórica



Imagen 1. Bandera de Haití.



Imagen 2. Ubicación geográfica de Haití

La República de Haití, con la ciudad de Puerto Príncipe como su capital, es un país situado en la parte occidental de la isla La Española, ubicada en el Océano Atlántico; limita únicamente, por vía terrestre, con República Dominicana. También está conformada por las islas de Gonâve, Tortuga, Vaches, el archipiélago de las islas Cayemites y varios islotes, ocupando una superficie total de 27.750 km<sup>2</sup>. Actualmente (para junio de 2019), su población es de 11`321.747 de personas, ubicadas en 10 departamentos, 41 distritos y 133 comunas.

Haití, como parte de las antiguas colonias francesas en el Caribe, fue el primer país de América Latina en declarar su independencia el 1 de enero de 1804, sin embargo, no fue reconocida hasta el 17 de abril de 1825. Con esto se convirtió también en el primer país del mundo en triunfar con una revolución antiesclavista, pero, más que

un logro, los haitianos pagaron este orgullo con agresiones, bloqueos tanto político como económicos e indemnizaciones, tales como el Golpe de Estado vivido en 1991, el cual conllevó a un bloqueo económico mundial, o el bloqueo naval que le aplicó Francia entre 1804 y 1863, o la ocupación militar estadounidense entre 1915 y 1934. Pero, entonces, ¿por qué se le castiga a una nación de esta manera por independizarse? Por el hecho de que se liberó a los esclavos, lo cual fue considerado como un mal ejemplo (Sánchez, 2010).

De acuerdo con la constitución de 1988, Haití es una república semipresidencialista, siendo Jovenel Moise su presidente con un mandato de 5 años, sin posibilidad de tener dos periodos consecutivos, y Juan-Michel Lapin su primer ministro encargado. Sin embargo, esta Constitución ha sido suspendida en varias ocasiones debido a las olas de violencia causadas especialmente por los Golpes de Estado vividos en 1991 y después en 2004.

Haití cuenta con la renta per cápita más baja de todo el hemisferio, y se ubica como el país más pobre de toda América, un Estado donde una familia puede vivir con menos de 1 dólar al día y llega a alimentarse con galletas de lodo y sal (National Geographic, s.f.). De acuerdo con el Índice de Desarrollo Humano, Haití se ubica en el puesto 145 de 177, donde el 80% de su población vive en estado de pobreza. Su principal fuente económica es la agricultura, de la que dependen el 70% de los haitianos, siendo una de pequeña escala, que aumenta diariamente la informalidad laboral.

En lo relativo al aspecto medioambiental, el 75% del suelo haitiano son suelos montañosos, bosques y

llanuras; la deforestación es notoria en todo su territorio, con suelos altamente estériles y con escasez de agua potable, causada principalmente por la excesiva demanda de leña.

La diáspora haitiana es otro factor relevante, fenómeno que explica por qué un 20% de la población no se encuentra viviendo en el país: las personas con más altos niveles educativos migran en busca de mejores oportunidades, así como aquellos con menos niveles buscan migrar de forma ilegal persiguiendo mejores oportunidades.

Debido a todo lo anterior es que se habla de Haití como un país altamente dependiente de las ayudas externas, especialmente de Estados Unidos; tanto así que la cooperación extranjera compone entre el 30-40% de los recursos nacionales, donados principalmente por Estados Unidos, Canadá y la Unión Europea. Hasta 2003, Haití recibió más de 4000 millones de dólares en ayudas externas. Esta situación no apareció de manera repentina, sin embargo, hubo un evento que sacudió a esta nación: el terremoto de 2010.

El 12 de enero de 2010 un terremoto de 7.0 grados en la escala de Richter acabó con Puerto Príncipe y mayoría del país. Se derrumbaron casas, hospitales, el palacio presidencial, iglesias, hoteles y escuelas; y entre escombros y lágrimas, el gobierno simplemente rogaba por ayuda humanitaria. En cifras, fueron más de 100.000 muertos y 40.000 desaparecidos, incluyendo a 200 empleados del cuerpo de paz de Naciones Unidas. Hoy día, la crisis continúa, además, con un estallido de epidemias, especialmente de cólera.



Imagen 3. Terremoto en Haití

Literalmente, se necesitó una sacudida de tal magnitud para despertar la preocupación, empatía y compromiso a nivel mundial. La ayuda provino de todas partes: ciudadanos estadounidenses exhortan a donaciones de dos dólares para ayudar, el Banco Mundial proporciona US\$100 millones en ayuda de urgencia; el presidente ruso, que en ese año era Dimitri Medvédev, envió un avión de carga con un hospital de campaña, alimentos y medicamentos; varias multinacionales y multimillonarios, como Ted Turner que donó un millón de dólares, se unieron; no faltaron los Médicos sin Fronteras, ni la Cruz Roja Internacional, además de la misión de Naciones Unidas encargada.

Fue hasta el 2015 que la reconstrucción del país comenzó, y aún no termina. Actualmente, hay quienes dicen que la situación es incluso peor que antes del terremoto; no se han puesto en marcha las políticas de recuperación y se suman epidemias, como la del cólera. En 2016, Haití fue sacudido por el huracán Matthew. Hoy son 50.000 las personas que aún viven en campamentos y, de no ser por las ayudas internacionales, Haití no

podría sostenerse por sí solo.

Si bien la ayuda humanitaria tiene como propósito ayudar a las naciones más débiles a levantarse, Haití no ha sido el caso; en esta isla la labor gubernamental es muy débil, casi inexistente. Hoy en día, Haití es conocido como la república de las ONG, país donde, por ejemplo, el 80% de los servicios sociales son prestados por el sector privado a través de organizaciones no gubernamentales (ONG) (Zabala, 2016).

Actualmente se siguen recibiendo toneladas de ayuda humanitaria de productos que eran anteriormente elaborados y cultivados en el suelo haitiano, incrementando el desempleo, empresas que dan cosas inmediatas sin promover el desarrollo inmediato.

## **Desarrollo del Tema**

Si bien anteriormente se ha hablado de las acciones tomadas por parte de otro tipo de organizaciones y/o personajes, la comunidad internacional tomó un papel bastante importante en este, empezando por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la organización Panamericana de la Salud (OPS) los cuales hicieron saber su preocupación frente la prioridad que se le daba a la búsqueda y el rescate de las víctimas, pero muchos sobrevivientes continuaban sufriendo, por esto mismo empezaron a repartir medicamentos para la tuberculosis y VIH , de la mano de apoyos y equipos médicos.

La Unión Internacional de Comunicaciones (UIT), viendo los daños en cuanto a comunicaciones y medios, y cómo este afectaba directamente las acciones de ayuda, obstaculizando las acciones, decidió enviar 40

terminales de satélite y 60 unidades de banda ancha. Todo esto de la mano de varias organizaciones internacionales más, como lo fue la Comisión Europea, la cual donó un fondo de emergencia de US\$4,37 millones, el Banco Mundial, que desbloqueó 100 millones de dólares por Haití, sin contar los miles de ayudas enviadas de forma independiente por cada nación, entre ellas y con fuerte presencia, Colombia.

## HAITI: 5 AÑOS DEL TERREMOTO

### Datos más recientes

**105** Campos para desplazados internos siguen abiertos en Haití

### Cálculos según censo

**79.397** Desplazados

### Grupo familiar

Aunque el número de residentes en los campos se ha reducido considerablemente desde 2010, más de

**21.000**

familias siguen sin tener una vivienda adecuada.

### Condiciones de vida



Las condiciones de vida en muchos campos para desplazados internos son extremas. Un tercio de los residentes en campos no tienen acceso a una letrina.



### Casos alarmantes

Comparten una instalación de aseo 82 personas por término medio



Imagen 4. Infografía Haití: 5 años del terremoto

La anterior imagen es una muestra de que, a pesar de la abundante ayuda brindada por la comunidad internacional en Haití, aún cinco años después del terremoto, la situación en el país no parece haber



mejorado del todo. Sin embargo, este tipo de actos pone en evidencia las falsas promesas de la comunidad internacional, frente a una catástrofe de esta magnitud. A partir de marzo de 2010 donantes empiezan aparecer en el plano público prometiendo donaciones de 3.800 millones de USD para necesidades básicas, sin embargo, la ONU se manifestó, diciendo que son necesarios 11.500 millones USD; para septiembre de ese año, la ONU lamentaba que no se había recibido ni el 20% de lo prometido.

La atención médica brindada inmediatamente después del desastre fue óptima, pero las necesidades se han venido incrementando con posterioridad.

---

*“Gobiernos, comunidad internacional, medios de comunicación y organizaciones no gubernamentales hacen un flaco favor a las poblaciones envueltas en crisis humanitarias y a su propia credibilidad mezclando churras con merinas. La ayuda humanitaria tiene un alcance necesariamente limitado y debe ser reemplazada por planes serios, políticas firmes y fondos efectivos destinados a la reconstrucción y rehabilitación.” (ZABALGOGEAZKOA, 2011).*

---

En este punto es donde nos empezamos a cuestionar si la ayuda humanitaria es la respuesta más adecuada en casos como el de Haití, y más cuando las autoridades, que son, en teoría soberanas, tienen poco margen de acción en esos momentos y una capacidad reducida para absorber ciertos fondos, demostrando que el tema de desarrollo social en sí mismo, es un tema de ineficiencia. A diferencia de actores tales como EE.UU,

Rusia, Reino Unido que tienen los recursos, pero no la soberanía para actuar directamente en el país, es un asunto a debatir para decidir cuál es la mejor manera de ayudar en la reconstrucción estatal de Haití.



Imagen 5. Llegada de ayuda humanitaria en Haití.



Imagen 6. Llegada de ayuda humanitaria en Haití.

## Relevancia del Tema en la actualidad

Si bien son muchas las naciones de América Latina que actualmente están pasando por un momento de crisis, ¿por qué hablar de Haití? Resulta hasta paradójico cómo el primer país de América Latina en haber declarado su independencia es ahora el más pobre de la región, sin embargo, lo anterior no parece ser razón suficiente. Es una pena que la suerte de Haití solo nos preocupe cuando un huracán inclemente o un terremoto devastador destruyen ese país. Quizás, entonces, la pregunta que pueda guiarlos a lo largo del trabajo en este comité es ¿por qué Haití es tan pobre? Y, siendo reconocida como la república de las ONG ¿por qué sigue sumida en la pobreza?



Imagen 7. Haití, dos años después del terremoto.

Una respuesta tentativa a la última pregunta propuesta puede encontrarse en la historia de Haití, en su pasado como colonia francesa y después estadounidense. Los haitianos, tras su independencia, recibieron una lección por tal temeridad: un bloqueo naval entre 1804 y 1863, dejándoles como su única solución el pago de una indemnización a Francia por la pérdida de propiedad colonial, incluyendo sus esclavos. Esta indemnización, equivalente a \$31 billones de dólares, fue cobrada por Francia hasta 1947 y pagada a través de una deuda con bancos estadounidenses. Desde entonces, Estados Unidos pasó a ser el nuevo hegemón de Haití (Economic and Political Weekly, 2010).

Ahora, se puede decir que las (nuevas) políticas coloniales estadounidenses, que en algún punto hundieron a Haití, son las mismas que han aparecido tras el terremoto de 2010; en otras palabras, todo indica que, desde el 2010, Haití ha estado recibiendo una mayor dosis del laissez-faire (dejar hacer, dejar pasar) del estilo colonial estadounidense, y que se mantendrá bajo la aguda filantropía de los mismos poderes que, durante los dos últimos siglos, han hecho todo

lo posible por despojar, destruir y denigrar a Haití y a sus orgullos ciudadanos (Economic and Political Weekly, 2010).

Tomar a Haití como el caso de estudio de este comité es relevante (e interesante) por la naturaleza del gobierno de este país, especialmente tras el terremoto del 2010. La sacudida de este desastre natural llamó la atención de varias naciones y, por supuesto, de diferentes ONG; de hecho, no está mal que hayan decidido ayudar. Lo particular de este caso es que el gobierno haitiano, desde hace varias décadas ya, decidió renunciar a una buena parte de sus responsabilidades, además de no haberse preparado en lo más mínimo para un desastre de tal magnitud; por ende, esta enorme labor quedó en manos de la comunidad internacional, organizaciones internacionales y ONG de todo tipo (Dupuy, 2010).

Ya han pasado nueve años desde el devastador terremoto de 2010, y Haití sigue necesitando ayuda. Entonces, cabe preguntarse cuál es la clase de ayuda que este país necesita, pues parece que la que ha venido recibiendo en los últimos años de nada le ha servido.

# Glosario de Conceptos Clave

## **Ayuda humanitaria:**

- 1.** Es la que se brinda a la población víctima de un desplazamiento para garantizar el acceso a servicios básicos como alimentación, atención médica, agua o refugio (ACNUR, 2019).
- 2.** Según la Corte Internacional de Justicia, la ayuda humanitaria permitida durante los conflictos armados se define como «el suministro de alimentos, ropa, medicamentos y otra asistencia humanitaria, y no incluye el abastecimiento de armas, sistemas de armas, municiones, u otros equipos, vehículos, o materiales que puedan usarse para provocar lesiones graves o la muerte» (ICRC, 2019).
- 3.** Para mayor información, revisar la Resolución 46/182 de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

**Asistencia humanitaria:** La expresión «asistencia humanitaria» se ha utilizado para referirse a una amplia variedad de actividades internacionales, incluida la ayuda a las víctimas de conflictos y de intervenciones armadas para reinstaurar la democracia. La asistencia humanitaria se diferencia de la ayuda del extranjero por su carácter de urgencia y porque se utiliza para socorrer a las víctimas de desastres naturales. La asistencia humanitaria se diferencia de la ayuda del extranjero por su carácter de urgencia y porque se utiliza para socorrer a las víctimas de desastres naturales (ICRC, 2019).

**Reconstrucción Estatal:** El término puede referirse, en sentido físico, a cómo restaurar o reconstruir los

edificios y las ciudades; ahora, en sentido social se refiere a la idea de recuperar o no material, hablando así de la moral. Por esto se vuelve un término simbólico de reunir para completar y dar a conocer un hecho.

### **Dependencia:**

1. Subordinación a un poder (RAE, 2019).
2. Un sujeto que no está en condiciones de valerse por sí mismo (Definicion.de, 2019).

**Interdependencia:** Dependencia recíproca (RAE, 2019).

## **QARMAS**

1. ¿Ha brindado su delegación ayuda a Haití? De haberlo hecho, ¿de qué forma?
2. ¿La ayuda brindada a Haití se considera eficiente? En caso de que su delegación no haya brindado ningún tipo de ayuda, a Haití ¿podría, actualmente, brindar ayuda a este país?, ¿sería eficiente?
3. ¿Son las organizaciones supranacionales realmente capaces de enfrentar este tipo de desastre?
4. ¿Cuál es el rol que desempeña la soberanía nacional en momentos de crisis y desastres?
5. ¿Qué tanta influencia tiene la estabilidad política de un país con la su capacidad de reconstrucción social?
6. Sin desestimar las labores que han realizado, y aún realizan, las ONG presentes en Haití, ¿cómo se podría

hacer uso de ellas para traer de regreso la estabilidad a este país?

**7.** ¿Cuál es la situación de su país frente a la necesidad de ayuda humanitaria?

## Referencias

ACNUR. (2019). *Ayuda humanitaria, la única forma de sobrevivir para millones de personas*. Retrieved 9 August 2019, from <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/eventos/ayuda-humanitaria-la-unica-forma-de-sobrevivir-para-millones-de-personas>

*Bandera de Haiti*. Tomado de: <https://www.worldflags.es/banderas/bandera-de-haiti-n1478/>

Canal Historia. (2019). *Terremoto en Haití - Historia*. Retrieved 21 July 2019, from [https://canalhistoria.es/hoy-en-la-historia/terremoto-en-haiti/?cli\\_action=1563725986.614](https://canalhistoria.es/hoy-en-la-historia/terremoto-en-haiti/?cli_action=1563725986.614)

Country Meters. (2019). *Población de Haiti 2019*. Retrieved 21 July 2019, from <https://countrymeters.info/es/Haiti>

Definicion.de. (2019). *Definición de dependencia* — Definicion.de. Retrieved 26 August 2019, from <https://definicion.de/dependencia/>

Durán Vargas, L. (2019). *Terremoto en Haití: las causas persistentes de un desastre que no ha terminado* | Nueva Sociedad. Retrieved 21 July 2019, from <https://nuso.org/articulo/terremoto-en-haiti-las-causas-persi>

stentes-de-un-desastre-que-no-ha-terminado/

Economic and Political Weekly. (2010). *Haiti's lesson*. *Economic And Political Weekly*, 45(5), 5-6.

*El reparto de la ayuda humanitaria en Haití está siendo más difícil de lo previsto*. Tomado de:

<http://www.rtve.es/alaharta/videos/telediario/reparto-ayuda-humanitaria-haiti-esta-siendo-mas-dificil-previsto/3757200/>

Europa Press. (2019). *Ocho años después del terremoto de Haití, los daños aún son visibles*. Retrieved 21 July 2019, from <https://www.europapress.es/epsocial/cooperacion-desarrollo/noticia-ocho-anos-despues-terremoto-haiti-danos-aun-son-visibles-20180111192037.html>

*Haití: Cinco años después del terremoto, decenas de miles de personas siguen desesperadas y sin hogar*. Tomado de: <https://amnistia.org.pe/noticia/haiti-cinco-anos-despues-del-terremoto-decenas-de-miles-de-personas-siguen-desesperadas-sin-hogar/>

*Haití se recupera a cámara lenta dos años después del terremoto*. Tomado de: <http://www.rtve.es/alaharta/videos/telediario/haiti-se-recupera-camara-lenta-dos-anos-despues-del-terremoto/1292211/>

ICRC. (2019). *Asistencia humanitaria: hacia el derecho de tener acceso a las víctimas de desastres naturales - CICR*. Retrieved 9 August 2019, from <https://www.icrc.org/es/doc/resources/documents/misc/5tdmnv.htm>

*Llega a Haití avión con ayuda humanitaria de Venezuela*. Tomado de: <https://www.telesurtv.net/news/Llega-a-Haiti-avion-con-ayu->



da-humanitaria-de-Venezuela-20161006-0003.html

*Mapa de Haití.* Tomado de: <http://mapamundial.co/m/-mapadeHaiti>

Naciones Unidas. *Asamblea General de las Naciones Unidas.* Retrieved 12 August 2019, from <https://www.un.org/spanish/ga/president/64/presskit/geninfo.shtml>

Naciones Unidas. *Research Guides: Documentación de la ONU: Asamblea General: Comisiones Principales.* Retrieved 16 July 2019, from <https://research.un.org/es/docs/ga/committees>

National Geographic. *Haitianos pobres recurren a comer tierra.* Retrieved 21 August 2019, from <https://www.nge-nespanol.com/fotografia/haitianos-pobres-recurren-comer-tierra/>

Prensa Libre. (2019). *2010: escombros y muerte en Haití por terremoto.* Retrieved 21 July 2019, from <https://www.prensalibre.com/hemeroteca/terremoto-de-haiti-de-2010/>

RAE. (2019). *dependencia.* Retrieved 26 August 2019, from <https://dle.rae.es/?id=CEjjsLO>

RAE. (2019). *interdependencia.* Retrieved 26 August 2019, from <https://dle.rae.es/?id=LtGT7LP>

Rtve. (2012). *Haití, 2 años después del terremoto.* [Image]. Retrieved from <http://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/haiti-se-recupera-camara-lenta-dos-anos-despues-del-terremoto/1292211/>

Sánchez, M. (2010). *Haití: dos siglos de pobreza y desastres*. Retrieved 20 August 2019, from [https://www.bbc.com/mundo/america\\_latina/2010/01/100119\\_1330\\_haiti\\_historia\\_mes](https://www.bbc.com/mundo/america_latina/2010/01/100119_1330_haiti_historia_mes)

Telesur. (2019). *Haití: A 5 años del terremoto*. Retrieved 21 July 2019, from <https://www.telesurtv.net/telesuragenda/-Haiti-A-5-anos-del-terremoto-20150109-0039.html>

*Terremoto de 7,0 en Haití: Fotos extremas una semana después (200.000 muertos)*. Tomado de: <http://www.aeromental.com/2010/01/19/terremoto-de-70-en-haiti-fotos-extremas-una-semana-despues-200-000-muertos/>

UN. (2019). *Research Guides: Asamblea General - Enlaces Rápidos: 1º período de sesiones (1946-1947)*. Retrieved 12 August 2019, from <https://research.un.org/es/docs/ga/quick/regular/1>

UN. (2019). *UN General Assembly - Third Committee - Social, Humanitarian & Cultural*. Retrieved from <https://www.un.org/en/ga/third/index.shtml>

Wikipedia. (2019). *Haiti*. Retrieved 21 July 2019, from <https://es.wikipedia.org/wiki/Hait%C3%AD>

Zabala, M. (2016). *Haití, la república ONG — Nuestras Voces*. Retrieved 24 July 2019, from <http://www.nuestrasvoces.com.ar/mi-voz/haiti-la-republica-ong/>

Zabalgogezkoa, A. (2011). *Haití: La ayuda humanitaria*

*internacional a examen.* Estudios de Política Exterior  
N139 [https://www.politicaexterior.com/articulos/politica-exte-  
rior/haiti-la-ayuda-humanitaria-internacional-a-examen  
/](https://www.politicaexterior.com/articulos/politica-exterior/haiti-la-ayuda-humanitaria-internacional-a-examen/)

# Manual de Preparación para un Delegado o Delegada de Naciones Unidas.

Delegados,

Con el propósito de ayudar en su preparación para MUNEXT 2020 y, conscientes que la experiencia y el conocimiento es fútil cuando no es compartida, desde el equipo de la Subsecretaría de Naciones Unidas hemos preparado una serie de consejos que pueden resultar útiles en la etapa crucial de cualquier delegado como lo es, la investigación en la fase previa al Modelo.

## Preparación para la Delegación

- Conocer la política exterior de la delegación asignada:
  - Consultar fuentes como el CIA World Factbook, el portal de Model UN Research de Best Delegate, las páginas oficiales de la delegación, las fichas de país preparadas por el Ministerio de Relaciones Exteriores, entre otros.
  - Es fundamental conocer de antemano qué países pueden ser aliados en la problemática a debatir y con qué delegaciones encontrará obstáculos, ello es una herramienta que garantiza facilidad a la hora de estructurar alianzas en el debate.
- Conocer la situación sociopolítica y económica de la delegación teniendo claridad respecto de:
  - Jefe de Estado.
  - Forma de Gobierno (democracia, monarquía, presidencialista, etc.)

- Forma de Economía.
- Problemas económicos (por ejemplo la inflación)
- Entender las dinámicas internas de sus Estados, una buena forma de conseguirlo es con la lectura y conocimiento del texto constitucional.

## Preparación para el Comité

- Tener una lista de palabras clave o un glosario de los conceptos técnicos especiales o de términos que necesitará para tratar el tema(s) del comité.
- Tener presente la finalidad del comité y las razones que motivaron a su creación.
- Leer la Resolución que le da origen al comité.
- La Carta de San Francisco será su más grande aliada. Una vez conozca el esquema general de la Organización de Naciones Unidas, será capaz de entender y delimitar aspectos como las competencias y funciones del comité en el que se desempeñará. Lo anterior será útil también para entender qué puede hacer y qué no puede hacer como delegado.
- Tener presente el desarrollo, la participación y las acciones que el Estado ha tenido dentro del comité correspondiente.
- Asegúrese de comprender las dinámicas de interconexión del comité en relación con otras comisiones de MUNEXT 2020, para tales efectos, la lectura de la Guía de Interconexión es esencial.

# Preparación para las Propuestas de Solución

- Responder las preguntas orientadoras de la guía académica, pues están diseñadas para orientar a los delegados en los aspectos más básicos del comité y de la temática a tratar. Recuerda que la resolución final deberá responder a las cuestiones allí planteadas.
- Tener en cuenta a qué órgano subsidiario del comité o del resto de la ONU se pueden delegar aspectos de la resolución.
- Extrapolar a nivel internacional las acciones tomadas por la delegación que se representa y que hayan funcionado, relacionadas con el tema. Presentar resultados es importante.
- Estructurar las soluciones y sean muy específicas en cómo éstas pueden lograrse, es decir, cualquier propuesta debe tener un gran fundamento y una gran estructura para tener impacto.
- Asegúrate de interiorizar el discurso de apertura y demás intervenciones en lugar de aprenderlos de memoria. Puede ocurrir que se te olvide su contenido, por lo que tener anotadas las palabras en una hoja puede resultar muy eficaz y eficiente.
- Mantenerse informado sobre los temas más importantes del panorama internacional.

## Preparación Personal

- Tomarse el tiempo necesario para prepararse académicamente, confiando en las capacidades como delegado o delegada.

- En caso de tener alguna duda sobre el comité, no dudar en contactar a algún miembro de la Mesa Directiva, pues estarán dispuestos a resolver todas ellas.
- El mejor delegado en un Modelo no es quien es hábil y tiene un buen desempeño en aspectos como oratoria, debate, lobby y negociación, sino también la persona que pueda demostrar su capacidad humana ante cualquier circunstancia.
- Llevar los documentos impresos o transcritos siempre es una buena idea para recordar información necesaria y organizar sus ideas en el debate. Además, dependiendo del comité pueden ser consultados digitalmente, sin embargo, ello estará sujeto a lo establecido en la Guía Académica y demás instrucciones planteadas por la Mesa Directiva.
- Siempre propenda a construir desde la diferencia, no destruir.
- Es importante analizar los conflictos y problemáticas internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria. Entender una situación desde múltiples enfoques, puede ayudar en la construcción de la solución.

Finalmente, es imperante que todos y cada uno de los delegados y delegadas de MUNEXT 2020 recuerden que tienen todo el staff académico y logístico a su disposición, para la solución de cualquier duda o inquietud para cumplir el propósito más importante de todos: ¡contagiarse de MUNEXT!

# Guía Académica - Comisión de Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales

## Comisión de Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales

### Edición

Johann Sebastián Botello Rincón  
Juan Manuel Rojas Cardona

### Diseño

Juan Sebastián López Oñate

### Investigación & Redacción

María Alejandra Caucaí Sterling  
Federico Ramírez Rodríguez

# MUNEXT

Model de Naciones Unidas de la Universidad Externado de Colombia