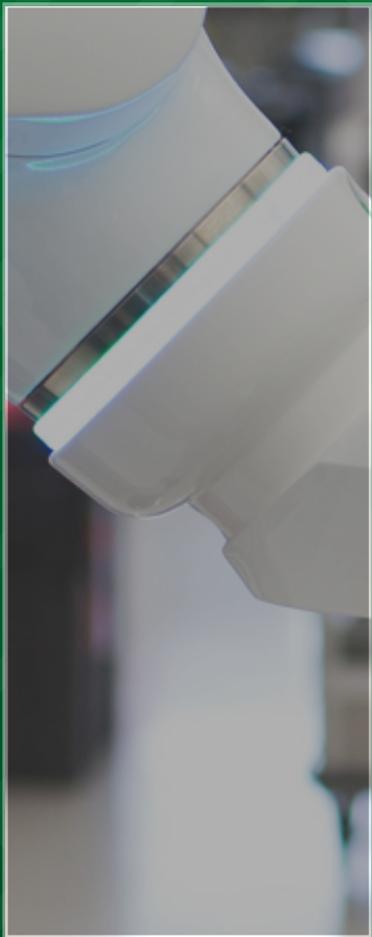


Conferencia de las Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo



MÜNEX.T

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Externado de Colombia

Carta de la Dirección Académica

Queridos delegados,
Les extiendo una calurosa bienvenida, por parte de la Secretaría General, a MUNEXT 2020. Mi nombre es Johann Sebastian Botello Rincón, egresado de la facultad de derecho de la Universidad Externado de Colombia; gran amante de la literatura, la historia, los videojuegos, y en general del arte en todas sus formas; también he avocado mi pasión en los últimos 5 años a los modelos de Naciones Unidas, en los cuales he encontrado los espacios idóneos para materializar la academia y los conocimientos adquiridos, pero también para desarrollarse en aspectos personales. Para mí han sido los espacios que me han permitido ayudar a entenderme a mí mismo y a la sociedad en la que vivo, y en mi rol de Director Académico aspiro a otorgarles a todos los asistentes a la Tercera Versión del Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Externado de Colombia, aquella misma experiencia.

En este sentido, y de la mano de mi gran equipo de subsecretarios, hemos avocado nuestros mayores esfuerzos para construir un evento retador en lo académico, exigente en la competencia y gratificante en lo personal. Sin más, los dejo para que se adentren en las dinámicas del sistema internacional, se inmiscuyan en las negociaciones a nivel regional, debatan la realidad nacional, elucubren sobre las controversias jurídicas, se adentren en los campos de batalla del pasado, y vivan de primera mano la dinamización que les aguarda. Con la mayor alegría del mundo, ¡bienvenidos a MUNEXT 2020!

Cordialmente,

Johann Sebastian Botello Rincón
Director Académico.

Carta del Subsecretario General adjunto

Estimados delegados,
Mi nombre es Juan Manuel Rojas Cardona, tengo 19 años y soy estudiante de Derecho de la Universidad Externado de Colombia. Para esta versión de MUNEXT, desempeño el rol de Subsecretario General Adjunto para los comités de la Organización de las Naciones Unidas.

Mis orígenes en los Modelos de Naciones Unidas se remontan al año 2015, en mi colegio, el Gimnasio Los Andes. Desde entonces, he tenido la oportunidad de participar en múltiples roles, encontrar grandes amistades, conocer personas maravillosas y obtener un gran desarrollo personal. Así las cosas, quiero tomarme un momento para agradecer a todos aquellos que han aportado a mi construcción y me han demostrado su incondicionalidad y apoyo sempiterno.

Ciertamente es un honor y un privilegio liderar esta Subsecretaría este año, no sólo por el equipo tan diestro, humano y capacitado que lo impulsa; sino porque para esta edición de MUNEXT, sobresale con cinco comités excepcionales que han sido diseñados para representar un reto y acercar a sus participantes a la coyuntura actual del sistema internacional, desde la perspectiva de un órgano tan cuestionado como lo es la Organización de las Naciones Unidas.



En este orden de ideas, me gustaría recordarles que el éxito de los comités depende enteramente de ustedes. El staff académico y logístico están a su disposición y son una herramienta para lograr nuestro propósito común; pero el desarrollo de los mismos, en el marco del respeto y el juego limpio, está a discrecionalidad de todos y cada uno de ustedes.

Espero que se gocen esta experiencia desde el primer momento y que su prioridad sea siempre crecer y mejorar por y para ustedes mismos. Les pido ser siempre personas competentes y no competitivas, para que así, nos apoyen en nuestra labor de la rehumanización de los Modelos de Naciones Unidas.

Sin más que añadir, quisiera Contagiar a todos los participantes de MUNEXT 2020 de la filosofía humanista y la ética radical que se respira en el Externado. Es una universidad de puertas abiertas ya que creemos fervientemente que esa es la manera en la que merece impartirse el conocimiento, sin distinción alguna. Además, los recibe con cariño y anhelo, y si la vida lo permite, para ocasiones ulteriores.

Cordialmente,

Juan Manuel Rojas Cardona.

Subsecretario para Naciones Unidas

juan.rojas24@est.uexternado.edu.co

Carta de la Mesa Directiva

Apreciados delegados,

¡Bienvenidos! Es un gusto para nosotros tenerlos en esta versión de MUNEXT y en especial en la SGA ONU. Somos Santiago Bolaños Barrera, estudiante de sexto semestre de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos de la Universidad Militar Nueva Granada y Mikaela Argoti, estudiante de cuarto año de Derecho en la Universidad Libre de la ciudad de Pereira y es un honor ser sus presidentes en La Conferencia de las Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo (UNCTAD), comité que desde el primer día supuso un reto y un camino lleno de sueños para los dos, que hoy sin duda alguna se materializa en un espacio de discusión, análisis y trabajo en equipo.

Nuestra Conferencia abre las puertas sobre un tema que abarca la existencia de nuevas industrias, nuevas formas de empleo, de dinero; de un espacio con mayor interconexión en todos los ámbitos de la vida misma, que desde la arista que se analice representa un reto inigualable y poder consolidar propuestas, recomendaciones, roles, planes de acción, etc., es igualmente una ardua tarea y por eso La Conferencia para esta versión de MUNEXT será un desafío sin precedentes.

Esperamos de ustedes una pasión por aprender, retarse e investigar, que estén dispuestos a identificar y resolver las problemáticas y que sean conscientes de la importancia de crecer como ciudadanos que aporten a la sociedad, desde una perspectiva social, económica y futurista, así mismo un nivel de compromiso, calidad humana y sobre todo, un deseo por divertirse en MUNEXT 2020; no siendo más los invitamos a que se gocen La Conferencia, los espacios de discusión y sobre todo a que se contagien de la aventura que están por vivir.

Santiago Bolaños Barrera
u7600331@unimilitar.edu.co
Mikaela Argoti
laura.mikaela123@gmail.com

Introducción al Comité

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y el Desarrollo es un foro intergubernamental encargado de cuestiones económicas y del Desarrollo Sostenible, donde los representantes de los 194 Estados que la componen pueden por medio del diálogo, el intercambio de propuestas y experiencias, lograr consensos a nivel multilateral frente a las problemáticas del desarrollo y de la economía global. Fue creada en 1964 por medio de la Resolución 1995 (XIX) como órgano adscrito a la Asamblea General a quien rinde informes referentes a las actividades realizadas, además de fungir como organismo asesor (substantive server) del Consejo Económico y Social, en especial para la Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Tiene su sede en Ginebra, Suiza y para efectos de su funcionalidad cuenta con su propio rubro. El keniano Mukhisa Kituyi es el actual Presidente de La Conferencia.

Importancia del Comité dentro del Sistema de Naciones Unidas

La importancia La Conferencia, emana de su labor como centro de ayuda a los países en desarrollo y a las economías en transición, al utilizar el comercio y la inversión para impulsar el crecimiento económico por medio de actividades de asesoramiento y de negociación. Dicho rol que le ha permitido coordinar y concretar proyectos o principios, esto evidenciado a partir de:

- Fungir como centro que armoniza a nivel interinstitucional y a diferentes niveles, el comercio y desarrollo, por medio de la promoción de la integración, la asistencia técnica, y el acompañamiento en lo referente a la inversión y el financiamiento.
- Facilitar el acceso de las economías en vías de desarrollo, sin distinción de sistema económico y político, a los beneficios de la economía globalizada por medio de análisis a problemas del desarrollo y las políticas del comercio internacional.
- Sus contribuciones al debate internacional en temáticas relacionadas con los países en desarrollo y la economía mundial, por medio de informes y reuniones multinivel, ejemplos de esta actividad son el “World Investment Report” y el “The Least Developed Countries Report”.

No obstante, es menester recalcar que si bien está comprometida con el desarrollo económico de los Estados, difiere de otros órganos y comisiones de las Naciones Unidas, en tanto aborda temáticas de carácter diverso, técnico e inclusive específico, como los sistemas de preferencias, derechos de consumidor, ICT, E-commerce, por mencionar algunos; lo cual le permite actuar y ratificar su rol como asesor, centro de armonización y substantive server.

Sin embargo esto no impide labores de cooperación que potencializan su actuar, dado que a través del Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre Comercio y Capacidad Productiva ayuda a mejorar las actividades de asistencia para el desarrollo relacionadas con el comercio, utilizando para esto operaciones

conjuntas.

Así mismo, su importancia se ratifica en el establecimiento de Diálogos con la Sociedad Civil en vista que acerca sus actividades a otros actores sociales, lo cual le permite explorar nuevas vías, mecanismos y herramientas en aras de ampliar el ámbito de aplicación de su mandato.

Generalidades del Comité

Fundada la Organización de las Naciones Unidas en 1945, unos 750 millones de personas, casi un tercio de la población mundial, vivían en territorios que dependían de potencias coloniales. El proceso de descolonización cambió la historia de nuestro mundo y constituyó el primer gran éxito de esta organización. Como resultado de este proceso, muchos países consiguieron la independencia pero se enfrentaban a un problema mayor: consolidar instituciones que permitieran alcanzar el progreso económico, sumado a esto, la inexperiencia frente a las dinámicas del comercio y la existencia de estructuras socioeconómicas impuestas en la colonia que impedían un correcto desarrollo de la economía y de capacidades que les permitieran competir en el mercado, llevaron a que el desarrollo en especial en los Estados nacientes se convirtiera en tema central de las discusiones.

De acuerdo con lo anterior, los líderes mundiales consideraron indispensable el diálogo frente a temas del desarrollo y del comercio global, es por esto que reunidos en la Asamblea General el 30 de diciembre de

1964, conciertan en la creación La Conferencia de las Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo.

El principal objetivo de La Conferencia se sustenta en la posibilidad de brindar a los Estados capacidades para enfrentar los desafíos, beneficiarse de las oportunidades y establecer e implementar estrategias de desarrollo propias, sin dejar de lado el carácter humano e institucional; lo anterior explica el profundo compromiso de la Conferencia con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, evidenciado en el desarrollo de estadísticas que siguen el pulso del cumplimiento de dichos objetivos.

Guiados por esta misión, La Conferencia se reúne en pleno cada 4 años donde el diálogo referente a los problemas del desarrollo permite alcanzar consensos para dar respuesta a la incertidumbre.

¿Qué ha hecho la Conferencia?

Las acciones de La Conferencia se pueden agrupar en tres periodos: los años 60s, donde primaba en el mundo la expresión de programas nuevos y audaces para la consolidación del desarrollo, inspiración para la consolidación de este órgano. Las dos décadas que siguieron a su creación se consideraron períodos brillantes para el desarrollo; se consolidaron los esfuerzos por vigorizar el contenido analítico de los debates intergubernamentales, especialmente frente a la gestión macroeconómica y cuestiones financieras y monetarias internacionales. Finalmente, desde la década de los noventa ha logrado consolidar iniciativas para un comercio justo y beneficioso.

Las acciones que resaltan lo alcanzado por La Conferencia son:

- Acuerdo sobre un Sistema Global de Preferencias Comerciales entre Países en Desarrollo (SGPC) (1989).
- Conjunto de Principios y Normas Equitativos Convenidos Multilateralmente para el Control de las Prácticas Comerciales Restrictivas (1980).
- Red Mundial de Centros de Comercio (RMCC) (1994).
- Fondo Común para los Productos Básicos. Establecido con el fin de dar apoyo financiero para el manejo de las existencias internacionales y para las actividades de investigación y desarrollo en el ámbito de los productos básicos (1989).
- Orientaciones para las medidas a nivel internacional en la esfera del reajuste de la deuda (1980).

La Conferencia también ha desempeñado un papel importante en la movilización de apoyo internacional a los países menos adelantados (PMA), en particular mediante:

- El acuerdo sobre un Marco global para la cooperación en materia de transporte en tránsito entre los países sin litoral y de tránsito y la comunidad de donantes (1995).
- Programa de Acción en favor de los PMA para el decenio 2001-2010 (1990).
- Acuerdos sobre el objetivo de la AOD, incluido el objetivo del 0,7% del PIB de los países donantes, para los países en desarrollo en general, y del 0,15% para los PMA.
- El mejoramiento del Servicio de Financiamiento Compensatorio del Fondo Monetario Internacional

para los déficits de exportación de los países en desarrollo

Funciones del Comité

Las funciones de La Conferencia se enmarcan en la promoción del Comercio y el Desarrollo económico a nivel nacional, regional y global con el objetivo de acelerar el progreso económico de las naciones sin distinción de sistema económico y político; revisa, coordina y facilita las actividades de otras instituciones que guarden relación con ella, esto le permite también ser un centro de armonización multinivel referente a políticas de desarrollo.

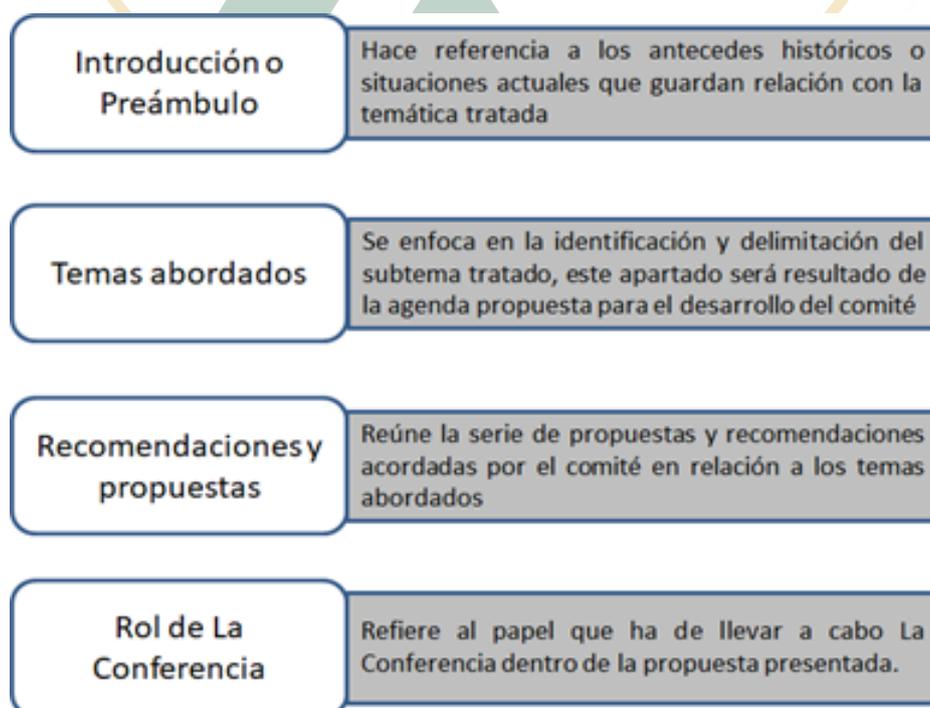
Adicionalmente, formula principios y políticas sobre Comercio y en especial a los temas que guarden relación con el problema del desarrollo económico, además de plantear los mecanismos, acciones y pasos para alcanzar los objetivos propuestos. Esta actividad es producto del trabajo mancomunado de los organismos adscritos y a los socios de La Conferencia, si bien no hay una actuación universal referente a la consolidación de principios y políticas por dicho órgano, es muy común que los Grupos de Expertos Intergubernamentales, Comisiones o Grupos de Trabajo, sirvan como asesores y consejeros durante la realización de estas labores, para posteriormente ser presentadas a la Asamblea General o a la Conferencia donde son discutidas, aceptadas o rechazadas. Así las cosas, es inminente recalcar que la naturaleza de dichos principios o políticas es meramente facultativa.

Naturaleza del Documento emitido por el Comité

El documento emitido al final de la ronda de debates de la Conferencia será “El Consenso de Bogotá”, el cual definirá el mandato del comité, es decir las recomendaciones y lineamientos de trabajo por los siguientes 4 años, estará compuesto por 2 secciones explicadas a continuación

La primera, consiste en una **Declaración Pública** referente a las acciones y propuestas acordados en el marco del tema presentado; seguidamente se realizará un **Informe** que servirá como herramienta de asesoramiento para los Estados miembros del Sistema de Naciones Unidas referente a cómo abordar y preparar las instituciones y terceros actores de las Economías en Vías de Desarrollo frente a los desafíos que emana la automatización e implementación de nuevas tecnologías.

La estructura de este informe estará dividida de la siguiente manera:



El proceso de votación sobre el nuevo mandato de La Conferencia será el establecido en el Handbook de MUNEXT 2020. Se les recuerda a los delegados que se debe elaborar un papel de posición y un discurso de apertura que deben de ser enviados a nuestros correos electrónicos dentro de los tiempos establecidos por el Modelo.

Adicionalmente, para efectos de la interconexión de los comités que se manejará al interior del Modelo, se exhorta fuertemente la lectura de la Guía de Interconexión preparada por la Subsecretaría de Dinamización.

Tema

Consecuencias de la automatización en las economías en vías de desarrollo.

Introducción al Tema y evolución histórica

La automatización, entendida según Córdoba (2006) hace referencia al grado mínimo de la intervención humana en los procesos productivos; esta definición permite encontrar el origen de la automatización incluso desde la prehistoria, donde el desarrollo de máquinas simples como la rueda, minimizan el esfuerzo humano. Sin embargo, esta noción básica de automatización, producto de la evolución histórica ha venido anexando componentes, que han logrado reducir de una manera importante el grado de intervención humana, pues como lo afirma Córdoba (2006) “es, esencialmente, la convergencia de tres

tecnologías: mecánica, electrónica e informática, que paulatinamente han venido tejiendo una convergencia reticular” (p.1).

Para comprender el origen de estas convergencias, las Revoluciones Industriales juegan un papel notable, dado que manifiestan la evolución de la automatización. La invención de la máquina de vapor durante la Primera Revolución Industrial (1760-1840), permitió la expansión en masa de la industria al introducir la energía mecánica como una herramienta que reemplazó el uso de la fuerza humana y/o animal para el funcionamiento de diversas máquinas y aparatos como la locomotora. Así mismo, el uso de la electricidad y las líneas de producción dio paso a la Segunda Revolución Industrial, que marcará gradualmente el reemplazo de las personas por las máquinas en la industria, dada su capacidad, resistencia y la no necesidad de remuneración constante por el trabajo realizado. La Tercera Revolución Industrial o Digital inició en 1960 y fue catalizada en torno a la automatización de los procesos, los semiconductores y el surgimiento de la Internet en 1990, en resumidas cuentas, derivó en el uso de la informática en los procesos industriales.

Los cambios operados en las tecnologías han comportado también cambios radicales en la organización del conocimiento, en los procesos cognitivos del ser humano y en las prácticas sociales. Y es que la relación del hombre con la tecnología es compleja: él la crea y la utiliza para amplificar sus sentidos pero, a la vez, la propia tecnología lo transforma a su vez a él mismo y a la sociedad. En ese sentido, se puede dividir la historia del hombre en fases o períodos

caracterizados por la "tecnología" dominante de codificación, almacenamiento y recuperación de la información (Adell, 1997; Bosco, 1995; Harnad, 1991; Levinson, 1990).

Dicho lo anterior, es imprudente afirmar que la convergencia entre Revolución Industrial y automatización se ha detenido, por el contrario, como lo afirma Schwab (2016): “estamos en los albores de una Cuarta Revolución Industrial [...] Se caracteriza por un internet más ubicuo y móvil, por sensores más pequeños y potentes que son cada vez más baratos, y por la inteligencia artificial y el aprendizaje de la máquina” (p. 12), esto supone entonces un avance de la ola de la automatización, en un modo jamás antes visto, donde el uso de algoritmos, la inteligencia artificial o la internet de las cosas jugarán un papel fundamental en el proceso industrial, pero ¿supondría un mayor reemplazo de la fuerza laboral por maquinaria ensambladora o robots que realicen trabajos que normalmente estaban en manos de personal humano?

Responder la pregunta anterior, supone no obviar los datos, pues según el informe titulado “The future of jobs” elaborado en 2018 por el Foro Económico Mundial, se estima que para el año 2022 “75 millones de trabajos serán desplazados [...] mientras que 133 millones de nuevos roles pueden surgir simultáneamente” (WEF, 2018, p. 8). Sin embargo es importante recalcar que dichas estimaciones no incluyen la fuerza laboral agrícola. Asimismo los informes del Instituto Global McKinsey sugieren que los sectores agrícolas e industriales tienen un mayor potencial de ser automatizados, en la medida que “involucran actividades físicas en entornos altamente estructurados y predecibles” (IGM, 2017, p. 4) en contraste de los

empleos que normalmente requieren pensamiento creativo o interacción espontánea y directa, adicionalmente, este fenómeno puede derivar en el incremento entre el 0,8 y el 1,4 del porcentaje de producción anual, de acuerdo a lo planteado por el mismo Instituto.



Infografía N°1

Autonomous Research (2019). Principales aplicaciones prácticas de la Inteligencia Artificial

No obstante, de acuerdo con lo presentado en la Infografía No. 1, se evidencia que la automatización abarca de manera directa los sectores agrícola e industrial, lo cual plantea desasosiego para los países en vías de desarrollo, donde existen cantidades más grandes y aglomeradas de mano de obra que trabajan

en estos sectores productivos. Conexo a esto, existen estimaciones que plantean que un 65% de los niños que están comenzando estudios primarios tendrá ocupaciones que actualmente no existen, lo cual genera un reto sin precedentes para el sistema educativo, donde la flexibilización e innovación jugarán un papel preponderante.



Gráfica N° 1.
Deloitte Global Shared Services Survey (2015). Procesos en los cuales tendrá mayor presencia robótica.

Dicho lo anterior, es necesario proseguir con el bosquejo de la situación, para tal fin, el informe del BID sobre la región latinoamericana y del Caribe permite establecer el panorama de la automatización en la región, ya que afirma que pese a que la cantidad de robots por cada 100 trabajadores en América Latina es menor que en otras regiones, cerca de dos tercios de las ocupaciones actuales en Argentina y Uruguay corren el riesgo de ser reemplazadas por el uso de herramientas tecnológicas. Igualmente, afirma que cerca de la mitad del tiempo de trabajo de la fuerza laboral puede ser automatizada, debido a que se trata de economías concentradas en

actividades con alto potencial de automatización, cifra respaldada por el Foro Económico Mundial (Ibíd.) al establecer que para el 2025, más de la mitad de las tareas que actualmente realizan los seres humanos en sus oficinas, serán realizadas por máquinas.

Se afirma entonces, que si bien la llegada de las nuevas tecnologías en América Latina ha sido lenta e irregular, esta ha permitido también mayor flexibilidad y movilidad a numerosos trabajadores que necesitan adquirir un nuevo tipo de destrezas. Este panorama, es una preocupación constante para muchos académicos, pues Lukas Schlogl y Andy Sumner del King's College de Londres, ratifican la importancia de cavilar lo que los países en vías de desarrollo harán frente al aumento de la automatización

Sin embargo, para sobrevivir a este escenario, Beatriz Dager, líder de Estrategia y Operaciones de Deloitte afirma que es necesario desarrollar cinco habilidades 'clave' para un mundo que cada vez está más automatizado. Estas son:

- 1.** Entender a la tecnología en el contexto laboral como una herramienta y no como una amenaza.
- 2.** Entender los negocios y las operaciones en detalle para integrar la automatización de manera efectiva.
- 3.** Tener la capacidad analítica para interpretar la información y aprovecharla pues habrá más tiempo que pensar. Por ello, el desarrollo de competencias en matemáticas y estadística será fundamental.
- 4.** Habilidad de interrelacionarse con grupos multidisciplinares que complementen las tareas que se vienen haciendo.
- 5.** Estar preparado al cambio, el mundo exige adaptación.



Desde otra perspectiva, Schlogl & Sumner afirman que si bien la mayor parte de las estrategias concebidas hasta el momento para ayudar a los trabajadores desplazados se han diseñado para países desarrollados, puede que no sean funcionales a las economías en vías de desarrollo; por ejemplo, la forma en que los gobiernos hacen frente a los trastornos provocados por la automatización aplicando estrategias que se ocupen de los efectos. Eso incluye volver a capacitar a los trabajadores para ofrecerles habilidades que se requieran para los futuros empleos o proporcionar a los ciudadanos un ingreso básico para compensar los sueldos estancados o la pérdida de empleos. Lo cual implica que el establecimiento de propuestas debe de partir del reconocimiento inicial de los involucrados directamente y así construir acciones de acuerdo con las dinámicas particulares.

En conclusión, la automatización producto de la Cuarta Revolución Industrial, la inteligencia artificial y demás aristas tienen una actuación en doble vía, en tanto pueden incrementar la inequidad, la actividad informal y provocar la desaparición de empleos; o por el contrario, promover el crecimiento económico por medio de un aumento sustancial de la productividad, eficiencia y la reducción en los costos operativos, pero esta cuestión plantea procesos de preparación, formación y especialización. De acuerdo con lo anterior es menester interrogarse si las economías en vías de desarrollo están preparadas o incluso dispuestas a seguir esta línea.

Desarrollo del Tema

Frente a las acciones sobre las consecuencias de la automatización en las economías en vías de desarrollo, se destacan los Informes del Foro Económico Mundial sobre el futuro de los empleos, donde se advierte de los empleos con mayor riesgo de ser automatizado; en esta línea destacan el informe publicado en el Reino Unido, por Carl Frey y Michael Osborne, académicos de la Oxford Martin School, en el cual plantean y advierten sobre el riesgo de desempleo tecnológico.

En contraste a las actuaciones enunciativas, destaca la “Carta abierta sobre la economía digital”, escrita por académicos estadounidenses, entre los que destacan Erik Brynjolfsson, Andrew McAfee, en la cual plantean la necesidad de diseñar para el sistema político de los Estados Unidos, y el establecimiento de políticas públicas en áreas como la educación, infraestructura y emprendimiento para hacer frente a estos nuevos desafíos, además, realizan un llamado a los líderes empresariales sobre la necesidad de plantearse nuevos modelos organizacionales.

Adicionalmente, Lukas Schlogl y Andy Sumner hablan de estrategias para instruir a los trabajadores en herramientas que les permita desarrollar capacidades y aptitudes en áreas de innovación. Por último, si bien no menos importante, destaca el proyecto “Cable amarillo” del Fondo Europeo de Desarrollo Regional “cuyo objetivo es introducir el pensamiento computacional y las nuevas tecnologías utilizando software y hardware libre en secundaria” (Pérez, 2018), esto como una herramienta

para preparar a las nuevas generaciones para enfrentarse a un mercado laboral donde la automatización juega un rol preponderante.

Para concluir, es necesario reconocer la falta de consenso frente a esta situación así como de las discusiones profundas alrededor del presente, además el desconocimiento de las tecnologías es otro de los desafíos para la sociedad internacional.

Relevancia del tema en la actualidad

En este punto, la discusión se centra en entender porque el fenómeno de desempleo y la sensación de falta de preparación para los empleos emergentes, latente en los albores de la Cuarta Revolución Industrial ha de entenderse como un problema del desarrollo económico, esto con la finalidad de percibir la importancia de esta discusión para La Conferencia.

El rol del empleo en la actividad económica reposa en la capacidad de brindar a las personas, una vez vendida su fuerza laboral, un salario o remuneración económica, que permita satisfacer sus necesidades o demandas tanto personales como del núcleo familiar, esto se traduce en capacidad de consumo, capacidad que de manera inmediata genera incentivos en la producción, al desarrollar respuestas, ya sean bienes o servicios que son vendidos en el mercado con la finalidad de cumplir y satisfacer las demandas de los individuos.

Planteado lo anterior, es necesario, casi indispensable, preguntarse por la situación futura de los millones de empleados que saldrán del mercado laboral, si contarán o no con las actitudes y aptitudes para insertarse en las

nuevas demandas del mismo mercado y finalmente, pero no menos importante, en las implicaciones para la economía dada la posible reducción de la capacidad de consumo de las personas; así las cosas, cobra sentido lo una vez enunciado en el 2003 por el Presidente del Consejo de Administración de la OIT para quien “el empleo es el motor del desarrollo”.

Conexo a lo anterior, la preocupación es latente y así lo corrobora el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD, por sus siglas en inglés) “Under Pressure: The Squeezed Middle Class” publicado en el 2019, donde se estudian las variables que más aquejan a las clases medias de los estado miembros de esta organización, lo cual permite inferir que son las clases medias y bajas las que mayor riesgo tiene de ser reemplazados por la inteligencia artificial, en vista de que:

“People in the middle-class households are becoming anxious about the fact that the digital revolution may be destroying their jobs. As a matter of fact one-in-six current middle-income workers are in jobs that re at high risk of automatization, a risk closer to that of low-income (one-in-five) than that of high-income



Imagen N°2:
McKinsey Global Institute (2017). Porcentaje ponderado total de las actividades de los empleados que se pueden automatizar si se usan las tecnologías probadas de la actualidad.

workers (one-in-ten)” (OECD, 2019, p. 30)

Si bien en las principales naciones del mundo la discusión sobre cómo adaptarse a las consecuencias de la automatización ha sido puesta en el centro de la mesa, ¿Por qué las países con economías en vías de desarrollo no han abordado de manera profunda esa misma situación? Se requiere entonces que tanto el sector público, el sector privado, la academia y la sociedad civil, investiguen, debatan y propongan posibles soluciones.

Glosario de Conceptos Clave

Automatización: “es, esencialmente, la convergencia de tres tecnologías: mecánica, electrónica e informática, que paulatinamente han venido tejiendo una convergencia reticular [...] que aseguran su optimización sin la intervención directa del hombre.” (ibíd)

Inteligencia Artificial: Se entiende como la habilidad de un sistema para interpretar y aprender correctamente de información externa, con el objetivo de cumplir ciertas tareas u objetivos específicos. (Kaplan & Haenlein, 2018).

1. ¿Cuál es el rol que juegan los Estados y las empresas frente a las amenazas y oportunidades de la automatización?
2. ¿Cómo transformar las dificultades y riesgos de la automatización en oportunidades para el desarrollo?
3. ¿Qué acciones deben de tomar en conjunto los Estados y las empresas para aprovechar los beneficios que aporta la automatización?
4. ¿Qué medidas deben de implementarse con el fin de crear actitudes y aptitudes de la fuerza laboral frente a los desafíos de la automatización?
5. ¿Cómo se pueden articular los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las propuestas a presentar dentro de La Conferencia?

Referencias

BID. (2018). *Informe Macroeconómico de América Latina y el Caribe*. Banco Interamericano de Desarrollo.

Recuperado de:

<https://www.iadb.org/es/investigacion-y-datos/informe-macroeconomico-de-america-latina-y-el-caribe-2018>

Bonilla, L (2016). *Carta Abierta acerca de la Economía Digital*. Recuperado

de:<https://jorgeivanbonillaleon.wordpress.com/2016/02/10/carta-abierta-acerca-de-la-economia-digital/>

Brynjolfsson, E. McAfee, A. Jurvetson S., O'Reilly, T. Manyika, J. Tyson, L. Haas [et al.] *Open letter on the Digital Economy*. [Internet] 2015. Disponible en: <http://openletteronthedigitaleconomy.org>

Córdoba N, E. (2006). *Manufactura y automatización. Ingeniería e Investigación*, 26(3), 120-128. Recuperado de:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-56092006000300014&lng=en&tlng=es

Departamento de Comunicación de la Oficina del Informe sobre el Desarrollo Humano. (2015). *¿Qué es el desarrollo humano? Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas. Nueva York*. Recuperado de <http://hdr.undp.org/es/content/%C2%BFqu%C3%A9-es-el-desarrollo-humano>

Frey, CB., Osborne, MA. *The Future of Employment: how susceptible are jobs to computerisation?* [Internet] Oxford: Oxford Martin School; 2013. Disponible en: http://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/academic/The_Future_of_Employment.pdf

Kaplan, A. & Haenlein, M. (2018). *Siri, Siri, in my hand: Who's the fairest in the land? On the interpretations, illustrations, and implications of artificial intelligence*. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0007681318301393>

Mckinsey Global Institute (2017). *Un futuro que funciona: automatización, empleo y productividad*. Recuperado de: <https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/digital%20disruption/harnessing%20automation%20for%20a%20future%20that%20works/a-future-that-works-executive-summary-spanish-mgi-march-24-2017.ashx>

OECD (2019), *Under Pressure: The Squeezed Middle Class*, OECD Publishing, Paris. Retrieved from: <https://doi.org/10.1787/689afed1-en>.

Pérez, V. (2018). *Cómo educar y preparar para un futuro en el que los robots hagan la mayor parte del trabajo*. Xataka.

<https://www.xataka.com/robotica-e-ia/como-educar-y-preparar-para-un-futuro-en-el-que-los-robots-hagan-la-mayor-parte-del-trabajo>

Schwab, K (2016). *La Cuarta Revolución Industrial*. World Economic Forum-Debate. Recuperado de: [http://40.70.207.114/documentosV2/La%20cuarta%20revolucion%20industrial-Klaus%20Schwab%20\(1\).pdf](http://40.70.207.114/documentosV2/La%20cuarta%20revolucion%20industrial-Klaus%20Schwab%20(1).pdf)

World Economic Forum (2018). *The future of Jobs Report*. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf

Manual de Preparación para un Delegado o Delegada de Naciones Unidas.

Delegados,

Con el propósito de ayudar en su preparación para MUNEXT 2020 y, conscientes que la experiencia y el conocimiento es fútil cuando no es compartida, desde el equipo de la Subsecretaría de Naciones Unidas hemos preparado una serie de consejos que pueden resultar útiles en la etapa crucial de cualquier delegado como lo es, la investigación en la fase previa al Modelo.

Preparación para la Delegación

- Conocer la política exterior de la delegación asignada:
 - Consultar fuentes como el CIA World Factbook, el portal de Model UN Research de Best Delegate, las páginas oficiales de la delegación, las fichas de país preparadas por el Ministerio de Relaciones Exteriores, entre otros.
 - Es fundamental conocer de antemano qué países pueden ser aliados en la problemática a debatir y con qué delegaciones encontrará obstáculos, ello es una herramienta que garantiza facilidad a la hora de estructurar alianzas en el debate.
- Conocer la situación sociopolítica y económica de la delegación teniendo claridad respecto de:
 - Jefe de Estado.
 - Forma de Gobierno (democracia, monarquía, presidencialista, etc.)

- Forma de Economía.
- Problemas económicos (por ejemplo la inflación)
- Entender las dinámicas internas de sus Estados, una buena forma de conseguirlo es con la lectura y conocimiento del texto constitucional.

Preparación para el Comité

- Tener una lista de palabras clave o un glosario de los conceptos técnicos especiales o de términos que necesitará para tratar el tema(s) del comité.
- Tener presente la finalidad del comité y las razones que motivaron a su creación.
- Leer la Resolución que le da origen al comité.
- La Carta de San Francisco será su más grande aliada. Una vez conozca el esquema general de la Organización de Naciones Unidas, será capaz de entender y delimitar aspectos como las competencias y funciones del comité en el que se desempeñará. Lo anterior será útil también para entender qué puede hacer y qué no puede hacer como delegado.
- Tener presente el desarrollo, la participación y las acciones que el Estado ha tenido dentro del comité correspondiente.
- Asegúrese de comprender las dinámicas de interconexión del comité en relación con otras comisiones de MUNEXT 2020, para tales efectos, la lectura de la Guía de Interconexión es esencial.

Preparación para las Propuestas de Solución

- Responder las preguntas orientadoras de la guía académica, pues están diseñadas para orientar a los delegados en los aspectos más básicos del comité y de la temática a tratar. Recuerda que la resolución final deberá responder a las cuestiones allí planteadas.
- Tener en cuenta a qué órgano subsidiario del comité o del resto de la ONU se pueden delegar aspectos de la resolución.
- Extrapolar a nivel internacional las acciones tomadas por la delegación que se representa y que hayan funcionado, relacionadas con el tema. Presentar resultados es importante.
- Estructurar las soluciones y sean muy específicas en cómo éstas pueden lograrse, es decir, cualquier propuesta debe tener un gran fundamento y una gran estructura para tener impacto.
- Asegúrate de interiorizar el discurso de apertura y demás intervenciones en lugar de aprenderlos de memoria. Puede ocurrir que se te olvide su contenido, por lo que tener anotadas las palabras en una hoja puede resultar muy eficaz y eficiente.
- Mantenerse informado sobre los temas más importantes del panorama internacional.

Preparación Personal

- Tomarse el tiempo necesario para prepararse académicamente, confiando en las capacidades como delegado o delegada.

- En caso de tener alguna duda sobre el comité, no dudar en contactar a algún miembro de la Mesa Directiva, pues estarán dispuestos a resolver todas ellas.
- El mejor delegado en un Modelo no es quien es hábil y tiene un buen desempeño en aspectos como oratoria, debate, lobby y negociación, sino también la persona que pueda demostrar su capacidad humana ante cualquier circunstancia.
- Llevar los documentos impresos o transcritos siempre es una buena idea para recordar información necesaria y organizar sus ideas en el debate. Además, dependiendo del comité pueden ser consultados digitalmente, sin embargo, ello estará sujeto a lo establecido en la Guía Académica y demás instrucciones planteadas por la Mesa Directiva.
- Siempre propenda a construir desde la diferencia, no destruir.
- Es importante analizar los conflictos y problemáticas internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria. Entender una situación desde múltiples enfoques, puede ayudar en la construcción de la solución.

Finalmente, es imperante que todos y cada uno de los delegados y delegadas de MUNEXT 2020 recuerden que tienen todo el staff académico y logístico a su disposición, para la solución de cualquier duda o inquietud para cumplir el propósito más importante de todos: ¡contagiarse de MUNEXT!

Guía Académica - Conferencia de las Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo

Conferencia de las Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo

Edición

Johann Sebastián Botello Rincón
Juan Manuel Rojas Cardona

Diseño

Juan Sebastián López Oñate

Investigación & Redacción

Mikael Argoti
Santiago Bolaños Barrera

MUNEXT

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Externado de Colombia