

**UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CONTADURIA PÚBLICA**

**PROGRAMA DE PREGRADO
COMPONENTE: FINANCIERA
NOMBRE DE LA MATERIA: SIMULADOR GERENCIAL**

SEMESTRE	: Décimo
CÓDIGO DE LA MATERIA	: CO0192
CRÉDITOS	: 2
INTENSIDAD HORARIA	: 3 horas semanales
PERÍODO ACADÉMICO	: 2020- 1
PRERREQUISITOS	: Finanzas Internacionales
DOCENTE	: Justiniano Perdomo Porras.
CORREO ELECTRÓNICO	: justiniano.perdomo@uexternado.edu.co

1. JUSTIFICACIÓN.

La exitosa dirección y gerencia de un proyecto o empresa se basa en el aprendizaje de conocimientos de las ciencias económicas y administrativas y de la puesta en práctica de los mismos, mediante la toma de decisiones. Antes de salir al mundo real, el profesional, que se está formando, debe tener un acercamiento al rol que desarrollará a través del estudio de Casos de Negocios y del uso de Simuladores Gerenciales, que le permiten tener una experiencia muy cercana a la comprensión de los ambientes empresariales y de la necesidad e implicaciones de la toma de decisiones.

2. OBJETIVO GENERAL.

Capacitar a los estudiantes en el diseño de modelos de simulación y en el diagnóstico y formulación de estrategias, como fuentes base para la toma de decisiones, para luego hacerlos partícipes en una simulación gerencial mucho más robusta e integral.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Fortalecer la capacidad de análisis empresarial y propuesta estratégica para la toma de decisiones (Capacidades Cognitiva y Comunicativa)

- Dar bases al futuro profesional para que desde su mismo conocimiento, necesidad y experiencia diseñe y aplique modelos de simulación (Capacidad Contextual)
- Buscar información de desempeño de áreas funcionales a nivel empresarial e industrial para incorporarlas a casos propuestos de gestión para ser simulados (Competencia Investigativa)
- Hacer partícipes a los estudiantes en una Simulación Gerencial que representa la realidad colombiana, de carácter competitivo y que se desarrollará en 8 etapas que corresponderán a dos (2) años de actividad de una empresa (Competencia Valorativa)
- Fortalecer el trabajo en equipo

4. **CONTENIDO TEMÁTICO** (3 horas por semana).

SESIÓN	TEMAS A TRATAR	Estrategia a Didáctica NTF	Socialización
1	Conceptos generales: Planeación Estratégica y de Simulación. Capítulo 1. David. Capítulo 1. Evans and Olson	No	No
2	Simulación áreas funcionales Producción y Mercadeo Introduction to simulation and risk analysis. Capítulo 1. Evans and Olson	No	No
3	Simulación áreas funcionales Finanzas y Recurso Humano Introduction to simulation and risk analysis. Capítulo 2. Evans and Olson	No	No
4*	Simulación Herramientas de direccionamiento estratégico (IE y BCG) Capítulo 6. David. Aplicación al NTF	Sí	Sí
5	Juego Gerencial GESIM (Presentación, definición del modelo, presupuestos, proveedores y producción)	No	No
6	Juego Gerencial GESIM (Recurso humano, mercadeo, Información, finanzas, multas, marco legal) Lectura: Manual GESIM y The experience trap	No	No
Nota Primer Corte			

7	Simulacro simulación	No	No
8	Simulacro simulación	No	No
9	GESIM. Toma Decisiones Trimestre 1 GESIM. Toma Decisiones Trimestre 2	No	No
10	GESIM. Toma Decisiones Trimestre 3 GESIM. Toma Decisiones Trimestre 4	No	No
11	GESIM. Toma Decisiones Trimestre 5 GESIM. Toma Decisiones Trimestre 6	No	No
12	GESIM. Toma Decisiones Trimestre 7 GESIM. Toma Decisiones Trimestre 8 Nota Segundo Corte	No	No
13	Exploración de NTFs de semestres anteriores identificando por lo menos conceptos y modelos para su estudio, estructuración y simulación	No	No
14	Estudio y estructuración de conceptos de NTFs de semestres anteriores para su y simulación	No	No
15	Simulación de modelos de NTFs de semestres anteriores	Sí	Sí
16	Simulación de modelos de NTFs de semestres anteriores	Sí	Sí
*	Nota Tercer Corte (Examen)		

5. METODOLOGÍA.

- Desarrollo de lecturas y talleres por parte de los estudiantes.
- Interactiva profesor-estudiante en el diseño de modelos y en la presentación y análisis del Juego Gerencial.
- Consulta en Bases de Datos para el uso de estadísticas en la simulación de temas empresariales.
- Para la simulación gerencial las decisiones y el análisis de los resultados se realizarán por separado con los miembros de cada empresa.

6. EVALUACIÓN.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Primera Nota	<p>30% (evaluación de teoría y conceptos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% Parcial • 30% Talleres, quices e investigaciones <p>Fecha: Jueves 5 de marzo</p>
Segunda Nota	<p>30% (resultados de la simulación y evaluación de teoría y conceptos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados del simulador GESIM e informe de gestión 70% (35% cada año) • 30% Resultado Simulacro y quices <p>Fecha: Jueves 16 de abril</p>
Tercera Nota	<p>40% (evaluación de teoría y conceptos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% Examen • 30% NTF • 10% Talleres, quices e investigaciones <p>Fecha NTF: Jueves 28 de mayo Fecha Examen: Jueves 4 de junio</p>
TOTAL	100%

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 BÁSICA.

- Rosillo Jorge. "Juego Gerencial GESIM". Editorial CEJA. Bogotá, Colombia, 1997. <http://www.jorgerosillo.com/gesim/manual.pdf>
- David, L. Olson David, James R. Evans "Introduction to Simulation and Risk Analysis". Prentice Hall, 2002. New Jersey-USA
- David, Fred. "Conceptos de Administración Estratégica". Pearson Educación, 2003
- ROSILLO C. Jorge S. "Modelos de Direccionamiento Estratégico y Política de Empresas". Documentos de Administración. N° 4, Julio, 2006. Editorial Javeriana

- Pinilla Vicente. Simulación. Introducción teórica y aplicaciones en Administración. Ediciones Unianades, 2004. Bogotá, Colombia

7.2 ARTÍCULOS

- Sengupta, Kishore. "The experience trap". Harvard Business Review. February 2008
- Warren, Kim. "Performance through time". Harvard Business Publishing. 2009.
- Casadesus, Ramon. "How to Design a Winning Business Model". Harvard Business Review. January 2011

7.3 COMPLEMENTARIA

- Hill, Charles; Jones, Gareth. "Strategic Management Theory". Houghton Mifflin Company, 2008. USA.
- Azarang Mohamadd, García Eduardo. "Simulación y Análisis de Modelos Estocásticos". Mc Graw Hill. México, 1996.
- Coss Raúl. "Simulación un enfoque práctico" Limusa 1992. México.
- Greenlaw Paul, Herron Lowel, Rawdon Richard, "Business Simulation in Industrial and University Education". Prentice Hall Inc 1962. New Jersey USA.
- Meier Robert, Newell William, Pazer Harold. "Técnicas en simulación en Administración y Economía. Trillas, 1975, México.
- Raczynski, Stanislaw. "Simulación por computadora". Grupo Noriega Editores. México, 1993.

Rúbrica de Sustentación. Simulador Gerencial (Segundo Corte)

Valoración	Muy bueno (4.0 – 5.0)	Bueno (2.5 - 3.9)	En Desarrollo (1.0 - 2.4)
Conocimiento y aplicación del tema	Demuestra solvencia y confianza al expresar sus conocimientos, presentando la información más precisa y pertinente.	Demuestra confianza en sus conocimientos, pero falla en algunos momentos al ofrecer la información más precisa.	Demuestra nada o poco conocimiento del tema y ofrece escasa información relevante.
Expresión de un punto de vista personal	Argumenta sus ideas a partir de conocimientos válidos sobre los temas elegidos, así como la aplicación práctica del total de los temas.	Argumenta sus ideas a partir de conocimientos válidos sobre los temas elegidos, aunque logra la aplicación parcial de los temas.	Ofrece ideas personales impertinentes sobre el tema sin establecer ninguna relación entre ellas y la información práctica ofrecida es nula.
Estructura, orden y lenguaje	Ofrece una exposición altamente organizada, respetando los tiempos establecidos, facilitando la captación de su discurso desde el inicio hasta el final de su intervención. Dominio de un registro lingüístico adecuado, un buen tono.	Ofrece una exposición organizada de manera adecuada, aunque sin terminar en el tiempo establecido y dejando algunas ideas sueltas. Registro lingüístico básico, un buen tono.	Ofrece una exposición desorganizada, sin respetar el tiempo establecido y causando confusión. Registro informal y un tono de voz inadecuado.
Conclusiones Normas APA	Incluye varias opiniones personales combinados con argumentos de otras fuentes. Incluye en todo el trabajo normas APA	Incluye más de tres opiniones personales combinados con argumentos de otras fuentes. Incluye escasamente normas APA	Presenta máximo dos conclusiones y son irrelevantes. Incluye parte o en nada normas APA