



PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO



CÓMO FUNCIONA

Qué es y cómo funciona el Programa de Apoyo Académico de la Facultad de Comunicación Social - Periodismo de la Universidad Externado de Colombia.



FORMATOS

Accede a los formatos de seguimiento para evaluar monitores, tutores y tutorías, y acceder a programas de beca-crédito, Ser Pilo Paga, y Generación E.



MONITORES

Descubre qué hacen los monitores, cómo funciona la selección para convertirse en monitor, cómo es su preparación y evaluación; además de casos de éxito.

QUÉ ES EL PAA



El PAA es una estrategia encaminada a la disminución de los índices de deserción, con el fin de ayudar a los estudiantes a superar las debilidades académicas. El PAA es un sistema de tutorías que involucra profesores, monitores y tutores, para acompañar a los estudiantes de la Facultad de Comunicación Social-Periodismo que soliciten asesoría académica.

OBJETIVOS

Los objetivos del PAA son:

- Apoyar a los estudiantes de la Facultad que lo requieran, con metodologías o estrategias, para el fortalecimiento del rendimiento académico, según sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.
- Acompañar a los estudiantes de la Facultad que lo requieran en el proceso de adaptación a la vida universitaria.
- Preparar a los estudiantes como monitores con el propósito de propiciar la formación de investigadores y docentes para la renovación generacional.



QUIÉNES PUEDEN ACCEDER AL PAA

Todos los estudiantes de la Facultad de Comunicación Social - Periodismo pueden hacer parte del PAA si así lo requieren. Entre ellos están los estudiantes que piden los servicios del PAA de forma voluntaria y los estudiantes que, por su condición de becarios, de remisión por proceso de admisión, de reintegro, de promedio bajo acumulado, o casos específicos por condiciones de salud, necesitan seguimiento obligatorio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

La estrategia fundamental del PAA es la **tutoría**, definida como el acompañamiento personalizado a un estudiante para el desarrollo de sus competencias genéricas: comunicativa, contextual, cognitiva, valorativa e investigativa.



FORMATOS DE SEGUIMIENTO



- Evaluación de monitores y tutores
- Remisión a tutorías
- Programa Beca-crédito
- Programa Generación E
- Programa Ser Pilo Paga
- Tutorías Docentes
- Tutorías Grupales
- Tutorías Individuales
- Tutorías de Inglés

CÓMO SE ACCEDE AL PAA

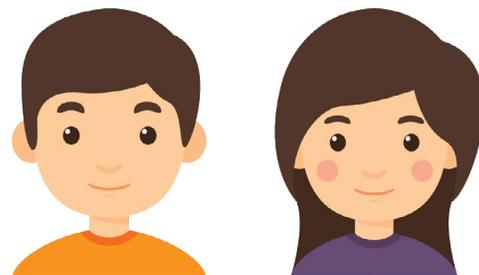


Se puede acceder de dos formas:

- El estudiante puede, directamente, acercarse a la recepción de la Facultad, pedir una forma de contacto con algún profesor o monitor y solicitar el acompañamiento. También puede enviar un correo a la Coordinación de Apoyo Académico, y solicitar el acompañamiento: saab@uexternado.edu.co - samuel.castillo@uexternado.edu.co.
- La segunda es que en casos específicos la Coordinación del Programa de Apoyo Académico puede invitar al estudiante a hacer parte del Programa. Esos casos tienen que ver con los resultados de la prueba diagnóstica al inicio del primer semestre, por seguimiento obligatorio, o por remisión de algún profesor.

MONITORES

Los monitores son estudiantes que se destacan por su capacidad de liderazgo y su rendimiento académico.



SELECCIÓN DE LOS MONITORES

Para la selección de monitores, se abre una convocatoria al final de cada semestre. Los estudiantes con un promedio acumulado igual o mayor a 3.8, y que no hayan perdido materias el semestre inmediatamente anterior, envían su hoja de vida, incluyendo su interés particular por alguna de las áreas académicas. Posteriormente se realiza una entrevista con la Coordinación de Apoyo Académico y el profesor coordinador del área, según sea el caso. Los estudiantes con mayor puntaje en la entrevista se convierten en **monitores**.

PREPARACIÓN DE MONITORES

Los estudiantes seleccionados asisten a talleres de formación pedagógica en acompañamiento con la Coordinación del PAA. Ellos hacen parte de un seguimiento continuo en el desarrollo de las tutorías. Se les brinda asesoría permanente según las dificultades que se presenten en el acompañamiento. Además, la mayoría de monitores hacen parte de un programa de formación pedagógica como tutores. Esa formación la pueden incluir en la hoja de vida y es muy importante en el momento de su selección como monitores.



DEFINICIÓN DE TUTOR

Son estudiantes que quieren ser monitores y entran a un programa de formación pedagógica en acompañamiento. También se destacan por su capacidad de liderazgo, su trabajo en equipo y su rendimiento académico.

FUNCIONES DE LOS MONITORES

Las funciones del monitor están determinadas por el PAA, los Coordinadores de Área y Decanatura. Se distribuyen según el área académica a la cual pertenece el monitor.



EVALUACIÓN DE LOS MONITORES

Al final de cada periodo académico, se aplica una evaluación a los estudiantes tutorados que hicieron parte del acompañamiento acerca del trabajo de los monitores. Además, se pide a cada coordinador de área que evalúe el desempeño de cada monitor asignado.



CASOS DE ÉXITO

Muchos de los estudiantes que han recibido tutorías terminan convirtiéndose en **tutores**. Algunos que han sido monitores se han convertido en **profesores**. De los casos más exitosos, habría que nombrar a: Felipe Rubio, Sebastián Montes, Samuel Castillo, entre otros.



PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO

Universidad
Externado
de Colombia

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL - PERIODISMO

Bogotá, Colombia
2020