

**Congreso Internacional Cátedra Unesco 2020:
MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA Y LOS RETOS DE LA TRANSICIÓN**

Relatoría

Fecha: 19 de noviembre de 2020

Hora: 10:00am – 11:30am

Workshop: Workshop I “Construcción participativa de la política pública en torno al desplazamiento forzado interno”

Coordinadora: María Elena Restrepo-Espinosa

Profesores participantes:

- María Elena Restrepo-Espinosa - Universidad del Rosario.
- Marcela Pérez Cárdenas - Instituto Distrital de la participación y acción comunal.
- Luz María Lozano - Universidad del Atlántico.
- Rafaela Sayas Contreras y Eliana Alcalá De Ávila - Universidad de Cartagena
- Carlos Iván Molina Bulla – Universidad Externado de Colombia.
- Noé Abraham González Nieto - Universidad Nacional Autónoma de México.

Ideas principales de las exposiciones:

- La participación es la garantía de los derechos, deberes y libertades de los ciudadanos. Se logra cuando se incluye al ciudadano en la construcción de las políticas públicas.
- La participación es una cultura y un proceso social.
- En términos biopolíticos, las víctimas han dejado de ser cuerpos que sufren la violencia de manera pasiva, para convertirse en agentes políticos capaces de reivindicar sus derechos.
- Los principales obstáculos de las víctimas a la participación son las pocas garantías en los espacios de participación, la desarticulación de las instituciones y la falta de autonomía de sus organizaciones



Congreso Internacional Cátedra Unesco 2020: MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA Y LOS RETOS DE LA TRANSICIÓN

Problemas:

- ¿Cómo fomentar y mejorar la participación de los ciudadanos y víctimas en la construcción de políticas públicas para mejorar las condiciones de vida de la población desplazada?
- La construcción de política pública actual no promueve el ejercicio de ciudadanía y empoderamiento de los actores sociales.
- Las políticas públicas no responden a las necesidades sociales pues son realizadas por expertos y no por los ciudadanos.
- Existen barreras estructurales e históricas a la participación ciudadana que evitan la participación de las víctimas y los ciudadanos en territorios afectados por el conflicto armado.

Posibles soluciones o recomendaciones:

- Se deben tener en cuenta y generar los procesos participativos para construir la política de abajo hacia arriba.
- Se deben eliminar los obstáculos estructurales e institucionales a la participación ciudadana y de las víctimas de desplazamiento.
- Se debe otorgar mayor autonomía de las comunidades para participar en los procesos de construcción de políticas públicas.

Pregunta del sondeo: ¿De qué manera influye la participación ciudadana en la formación de políticas públicas orientadas a la población víctima de desplazamiento forzado?

Resultado: Respuesta 3. La participación ciudadana permite la contextualización efectiva de la política pública al abordar, comprender y priorizar los problemas socialmente relevantes que se espera abordar, así como hacer seguimiento a su implementación real. 35% (19 votos).

Observaciones del público:

- Para el público, la participación es diálogo, inclusión y respeto. De acuerdo con sondeo realizado en la plataforma www.menti.com

Congreso Internacional Cátedra Unesco 2020: MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA Y LOS RETOS DE LA TRANSICIÓN

- Para el público, los principales obstáculos a la participación son la desinformación, la discriminación, el desinterés, las brechas sociales y políticas. De acuerdo con sondeo realizado en la plataforma www.menti.com

Conclusiones: Pese a que actualmente existen varias barreras estructurales e institucionales para permitir la participación ciudadana y de víctimas en la construcción de políticas públicas, es posible y deseable facilitar la inclusión de las comunidades y personas interesadas. El desarrollo de mejores procesos de participación y de autonomía de las comunidades en las políticas públicas mejora su recepción, alcance y efectividad pues enfrentan los problemas reales de las personas, y no los que dictan expertos detrás de sus escritorios

Relator: Diego Alejandro Borbón Rodríguez

